**«Маленькие люди , большой страны»**

**Цель:** Расширение знаний детей о Родине. Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими страну, познакомить с культурой этих народов, расширять кругозор детей ;

2. показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;

3. вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;

4. закреплять знания детей о родной стране: ее название, традициях, символах, сказках.

5. учить описывать внешний вид людей, обогащать словарь, закрепляя новые слова.

**Развивающие:**

1. Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание.

2. Развивать зрительную память, внимательность, речевое общение: отвечая на вопросы поискового характера полными предложениями, стараясь аргументировать ответ.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу страну.

2. Воспитывать гордость за свою страну.

**Словарная работа:** Родина, россияне, тюбетейка, калфак, малица, чак-чак, строганина.

**Оборудование:** Карта РФ, презентация «Народы России», дидактическая игра «Какому народу принадлежит предмет», аудиозапись национальной музыки адыгейского,татарского народа, видеоролик «Моя Родина»

**Предварительная работа**:

Беседы: «Мой дом – Россия», «Страна в которой мы живем. Природа России», «Народные промыслы», «Народный костюм», «Народные праздники».

Чтение сказок народов России (Русские народные сказки, нанайские, чукотские, дагестанские)

Заучивание пословиц и поговорок о дружбе, о России, о дружбе народов.

**Занятие .**

**(1 слайд)**

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна -это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Ребята, мы с вами россияне …а знаете ли вы какие либо символы России? (дети перечисляют государственные и негосударственные символы России).

Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много. Вспомним, какие народы проживают в России.

(слайд 2)

В России проживают: русские, чуваши, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, ингуши, туркмены, армяне, азербайджанцы, турки.

Сегодня мы с некоторыми из них познакомимся ближе, кого-то вы знаете хорошо,а кого-то сегодня увидите впервые.

У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нем говорят на всей территории нашей страны, на нем обучают детей в школах, студентов в институтах, на нем издаются законы России.

Каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции.

**Россия – любимая наша страна.**

**Подумаем вместе, какая она.**

**Якут, что на Севере Крайнем живет**

**Нам скажет: «В ней снег очень часто идет,**

**Лохматых оленей гуляют стада**

**И много повсюду блестящего льда!**

**- А мальчик из Сочи задорно хохочет:**

**«Да что вы, ребята! Какие морозы?**

**Здесь пальмы растут и душистые розы!»**

Кто из них прав? Правы оба. Россия огромна, сильна, необъятна!

Предлагаю вам посмотреть на экран. Это географическая карта мира. Карта – это чертеж поверхности Земли. На ней мы видим материки, моря, океаны, реки, озера.  Материки поделены на небольшие части – это страны. Одна из самых больших стран – это Россия.

**А сейчас проведем интеллектуальную разминку «Я начну, а вы продолжите…»**

1. Наша страна очень… (могучая, большая, огромная, красивая, богатая, миролюбивая)
2. В ней много … (рек, озер, морей, океанов, гор, народов)
3. Люди, которые живут в нашей стране называются … (россияне)

- Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

**Как вы думаете, сколько разных народов проживают в России?**

  Больше ста восьмидесяти.

**А чем народы отличаются друг от друга?**

 Они могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. Например, жители Кавказа любят шашлык, татары по праздникам готовят чак-чак — жареную лапшу с медом, народы Крайнего Севера для дорогого гостя приготовят блюда из рыбы и оленины, русские угостят румяными блинами. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный в России — русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

     У каждого народа свои песни, сказки, обычаи, традиции. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

**А сейчас, внимание, на экран.**Перед вами картинки с изображением детей в национальных костюмах.

И начнем мы, с очень хорошо известного нам народа, это **Адыги (3 слайд)**

Флаг **Адыгеи зеленого цвета**. На нем 12 желтых звездочек. Каждая звездочка соответствует одному **адыгейскому племени**. Если звездочек 12. Значит было 12 **адыгейских племен**.

Все граждане должны чтить и защищать флаг республики. У нашей республики есть свой герб, как и у каждой другой. Герб – государственный символ. **Адыгея** тоже имеет свой гимн, как и каждая другая республика. Гимн – торжественная песня, которую играют на праздниках.

Давайте, ребята, рассмотрим **адыгейский национальный костюм**: черкесска ниже колен, на серебряном поясе – кинжал, на груди белоглавые газыри, на голове – невысокая папаха. Это костюм мужчины.

Платье девушки шилось из однотонного шелка, расшивалось золотом и серебром – длинное, до пят. Талия стянута золотым поясом. Тугие косы, а на голове белый шарф или шапочка, расшитая золотом.

**Чукчи. Что вы о них знаете? Расскажите об особенностях их костюма. (4 слайд)**

Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая, потому что *на Севере очень холодно.*

Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.

- Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. Чукчи разводят большие стада оленей, ловят рыбу, охотятся на зверей. А живут чукчи в чумах. Чум является универсальным жилищем северных народов. Это переносная конусообразная палатка, форма которой является приспособленной, целесообразной для тундры. Коническая форма является наиболее удобной, так как с крутой поверхности чума снег скатывается, не задерживаясь, поэтому при переезде на другое место без разгребания и очистки чум можно разобрать. Форма конуса делает жилище устойчивым при метелях и сильных ветрах.

**Татары. (5 слайд)**

Следующий народ, о котором мы расскажем — татары. Они проживают в республике Татарстан. Столица Татарстана — Казань. Это большой и красивый город. На каком языке говорят татары? На татарском.

Одежда татарского народа отличается от русской одежды. Блузки, юбки, жилеты — женская одежда; длинные рубахи, широкие брюки, жилеты, халаты — мужская одежда.

И женщины и мужчины носят обувь, которая называется чекмени. Татарские мужчины носят на голове тюбетейку — цветную, скромно вышитую маленькую шапочку, а женщины — калфак — бархатную шапочку с вышивкой. Одежда татар яркая и красочная, украшена бархатной тканью, мехом, воланами, оборками, бусами, бисером. Татары ходят в национальных костюмах не всегда: реже в городах, чаще — в деревнях и по праздникам. Самый большой праздник татарского народа – сабантуй.

На празднике юноши и мужчины состязаются в беге, прыжках, национальной борьбе и конных скачках. А еще во время праздника татары любят играть в разные национальные игры. В одну из них мы с вами сейчас поиграем, называется она «Тимербай».

**Русские. (6 слайд)** - Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, рубашка, кепка, штаны у мужчины.)

**Назовите русские народные праздники. Какие русские национальные блюда вам известны? Как раньше называлось жилище на Руси?**

**Дети** : (ответы детей)

Обратите внимание на национальные костюмы других народностей (слайды на экране Наряды).

Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете чем?

**Дети:** (ответы детей)

Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость. Какие народные сказки вы знаете?

**Дети:** Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Рукавичка», «Репка» и т. Д (тветы детей)

А знаете ли вы сказки других народов?

Дети: эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»;

нанайская сказка – «Айога»»;

татарская сказка «3 дочери»;

украинская сказка «Колосок»;

таджикская сказка «2 козлика»;

ненецкая сказка «Кукушка».

Сказки всех народов очень добрые, много хороших слов в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь. Мы сильны своим единством, дружбой разных народов. Все народы России равноправны.

**(7 слайд)**

- Поднимите руки девочки. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

- А теперь, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу поднять руки ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые.

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

**Дети:** «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны»

- Ребята, мы с вами сегодня узнали, сколько же разных людей населяют наш земной шар! А как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые всей планеты?

**(8 слайд)**

**Дети**: о мире и дружбе на Земле.(ответы детей)

У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы с вами должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. И пусть мы говорим на разных языках,носим разную одежду, но все вместе образуем единый многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле.

**(9 слайд)**

И как итог нашего занятия, я предлагаю вам посмотреть «фильм», о нашей невероятно красивой и разной стране.

**(Презентация 10)**